

2013年2月

各位家長：

我在到學校造訪時，總是很樂於與學生們認識及交談。在本學年，我看到學生在讀難度更高的書，並且花更多的時間在寫作上面。當學生在分享各自的看法時，老師會讓學生說出證據來支援他們的立場。在數學課上，學生在學習解答與真實生活相關的數學題。這些變化屬於新實施的普通核心標準的一部份，普通核心標準闡明了學前班至12年級的學生分別需要掌握哪些知識，並且在從高中畢業時需要會哪些技能，才能為上大學和就業做好準備。這套標準具備挑戰性，這是刻意這麼安排的。要在21世紀找到好的工作，我們的學生需要掌握扎實的能力，包括寫作、解題和創新思考的技能。如果您能夠在家裏給予支持，普通核心標準可以幫助我們達到這些目標。

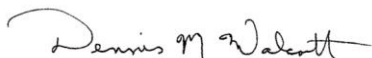
今年春季，3至8年級的學生將第一次根據這套更高標準參加州的閱讀和數學測驗。高中學生的測驗從下個學年開始也將改變。剛開始，大家會覺得新的測驗取得及格成績的難度會更高。但是這個改變是很重要的。這會讓我們的學校幫助擴展學生將來可以選擇的道路。學生、老師和家長需要知道學生是否切實地在朝著畢業、以及上大學和找到理想工作的目標努力。只要投入時間和努力，我堅信我們的學生一定可以戰勝這一挑戰。

您可能會想問這一改變是否會影響學生升級，以及影響學生被採用篩選辦法招生的學校錄取。雖然紐約州今年就開始實施新的測驗，不過紐約市會逐步地將升級標準與普通核心標準看齊。過去，學生是否需要上暑期學校是根據學生在州測驗上的預估表現水準而定，即：1、2、3或4的水準。今年，因為測驗是新的，因此我們無法預測紐約州將如何確定每位學生的表現水準。因此，我們將看學生的總分--即每位學生答對多少題目--來決定。我們會建議分數最低的學生去上暑期學校。部分殘障學生以及英語學習生由於情況特殊，因此升學標準會有所不同。我們估計今年上暑期學校的學生人數與去年差不多。最需要幫助的學生依然會獲得最多的支援。同樣的，獲得最高分數的學生--即便分數低於往年-也仍然可以被採用篩選辦法的初中和高中錄取。

在接下來的幾個星期，我敦促您把新測驗的情況告訴子女。要讓子女明白，如果他/她獲得的測驗分數低於往年，並不表示他/她沒有往年用功。新的標準對學生和老師都是很大的改變，老師們都在努力支援學生適應這一過渡階段。完全適應還需要一段時間。但是我相信學生和老師一定能圓滿地克服這一困難。

網上有許多資源，可以幫助您進一步了解新的變化。請造訪 nyc.gov 網站，並搜索「Common Core Parent Resources」（普通核心家長資源）。另外，我已經告訴老師和校長，讓他們在接下來的幾個星期向學校社區說明這些新的課業和測驗。我鼓勵您要參加家長教師會議，了解更多相關情況。感謝您致力於子女的教育。

誠致敬意！



沃科特 (Dennis M. Walcott)